

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Темниковская детско-юношеская спортивная школа»**

Утверждаю:
Директор МБУДО
«Темниковская ДЮСШ»
А.Н.Крючков
«25» 05 2025г.



***Программа
Лагерь «Школа выживания»***

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: с 1 июня - 12 июня 2025 г.

1. Пояснительная записка

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Константин Дмитриевич Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания. Но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Время доказало, что военно-патриотическое воспитание молодежи не теряет своей актуальности и обостренности, а наоборот, отсутствие его сказывается крайне негативно, как на формирование патриотического и гражданского долга, так и на физическом развитии подрастающего поколения.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами,

необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость, необходимы как воину, так и врачу, инженеру и т.д. В военно-спортивном лагере ребята получают первую профориентацию, знакомятся с военным делом, оружием, военно-техническим навыкам. Походы, состязания, военизированные игры укрепляют силу воли, вырабатывают у детей и подростков терпение и уверенность в себе.

В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных являются духовно-нравственные ценности.

Среди ценностей так же выделяются патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству, которое является стрержнем содержания военно-патриотического воспитания молодежи.

Цель программы: организация отдыха и занятости подростков посредством включения в деятельность, способствующую физическому и духовному развитию, формированию гражданско-патриотического сознания личности.

Для достижения указанной цели необходимо реализовывать следующие задачи:

Создать воспитательную среду, благоприятную для формирования нравственности и патриотизма ребенка, его гражданской позиции и духовного развития.

Формировать у подростков патриотические чувства, активную гражданскую позицию посредством их участия в познавательных, военно-спортивных, коллективно-творческих мероприятиях.

Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Прививать навыки поведения и выживания в чрезвычайных, экстремальных ситуациях.

Цель программы: организация отдыха и занятости подростков посредством включения в деятельность, способствующую физическому и духовному развитию, формированию гражданско-патриотического сознания личности.

Сроки реализации программы: июнь 2025 года: одна смена, 12 дней.

2. Новизна программы

При использовании в практике педагогически целесообразных форм работы осуществляется непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов. Наиболее актуальны методики и технологии, позволяющие детям и подросткам проигрывать различные социальные роли, моделировать образы собственного поведения. В процессе такой деятельности формируется активная гражданская позиция.

Программа «Школа выживания» проходит через 1 смену в летний период, посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также «новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества.

На основе комплексного и системного подхода к воспитательному процессу, применения инновационных подходов, форм, методов в нашем лагере созданы все условия для организации активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни коллектива детей и педагогов, воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании военно-спортивной, трудовой, экологической деятельности обучающихся.

Во время лагерной смены воспитанники приобретают опыт выживания в экстремальных условиях, первоначальный уровень навыков в области огневой, тактической, строевой подготовках; улучшают свое физическое состояние; получают знания о службе в рядах российской армии.

Данная программа имеет социальную направленность и будет востребована.

По продолжительности программа является краткосрочной.

3. Краткая характеристика участников программы

Программа реализуется в течение 1 летней лагерной смены, 12 дней. Основной состав лагеря – это дети от 7 до 10 лет включительно, обучающиеся образовательных учреждений. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», из кадетского класса. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 20 человек.

4. Педагогическая идея программы

Практика свидетельствует, что успех педагогического взаимодействия зависит также от создания условий, в которых дети станут равноправными «партнёрами». Программа «Школа выживания» разработана на основе оригинальной игровой модели, с поставленными целями и задачами, на принципах системности и единства педагогических требований, преемственности, непрерывности и последовательности реализации содержания с учётом возрастных и индивидуальных особенностей способствуют развитию творческих способностей обучающихся, включения их в различные виды социально значимой деятельности и военного дела.

Анализ педагогического опыта позволяет сделать вывод о том, что включение детей в игровую деятельность и участие в социально-значимых делах создаёт условия для взаимодействия и сотрудничества педагогов,

родителей и детей, позволяет ощущать обучающихся социально и нравственно защищёнными. Проектирование игровой модели является средством социального и интеллектуального творческого, военно-спортивного саморазвития всех субъектов образования - и детей, и взрослых.

5. Предполагаемые результаты программы

Оценка эффективности реализации программы спортивного лагеря «Школа выживания» определяется с помощью мониторинга реализации программы. Достижение ожидаемых результатов позволит оценить социальный эффект данной программы:

- увеличение доли подростков и молодежи, вовлеченной в социально значимые проекты патриотической направленности;
- увеличение количества допризывной молодежи, занимающейся военно-прикладными видами спорта;

Получение воспитанниками определенных знаний, умений и навыков в военной, спортивной деятельности

Улучшение показателей физического развития детей и подростков

Социальным эффектом реализации программы станет современный подросток, который:

- владеет основами военного дела, военно-прикладных видов спорта;
- физически развит, ведет здоровый образ жизни;
- не поддается негативным искушениям проявлений социума;
- организован, дисциплинирован, ответственен;
- проявляет любовь и уважение к истории, традициям своей Родины, Российской армии, позитивность в отношении со сверстниками, педагогами, людьми старшего поколения;
- имеет активную гражданскую позицию: инициативен в организации и проведении общественно-полезных дел, оказывает помощь нуждающимся в ней, имеет устойчивый мотив к службе в армии.

Мероприятия различной направленности смен позволяют формировать самостоятельную личность, ориентированную на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек. Элементы армейского быта, знание истории России помогут многим юношам при подготовке к службе в вооруженных силах Российской Армии.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе спортивного лагеря.

Увеличение количества подростков, желающих заниматься военно-прикладными видами спорта, воспитание патриотов своего Отечества, формирование основ здорового образа жизни.

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Для детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным и трудовым мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, патриотизма к Отечеству, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей и подростков;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни, военного дела;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смен;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей и подростков;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Использование различных форм организации детского самоуправления;
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами работы лагеря с дневным пребыванием детей.

7. Содержание программы

В период летних каникул на базе МБУДО «Темниковская ДЮСШ» организуется спортивный лагерь дневного пребывания детей «Школа выживания» рассчитанный на возраст детей и подростков 7-10 лет.

Спортивный лагерь дневного пребывания «Школа выживания» реализует свою деятельность в течение летней смены 12 дней.

Данная программа по своему направлению является спортивно-оздоровительной. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одного года.

Деятельность воспитанников спортивного лагеря осуществляется в отделениях. У отделения есть командир (из числа педагогов дополнительного образования и тренеров – преподавателей).

Программа спортивного лагеря дневного пребывания детей «Школа выживания» предусматривается проведение комплекса мероприятий, которые можно объединить в следующие блоки:

- учебный (топография);
- воспитательный (культурно-массовая и просветительная работа);
- спортивно-оздоровительный (спортивно-массовая работа и физкультура).

С родителями воспитанников лагеря дневного пребывания проводится собрание, на котором до их сведения доводятся особенности организации лагеря, оформляется соответствующая нормативная документация: заявление родителей, страховые полисы, медицинская карта.

Режим дня в лагере дневного пребывания детей разработан в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей, и предусматривает максимальное пребывание на свежем воздухе, проведение физкультурных, культурных мероприятий, организацию игр, регулярное двухразовое питание. Режим жизнедеятельности лагеря соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.2599 -10.

5.План работы лагеря

День	Мероприятия
<u>1-3 июня</u>	1. Ознакомление с внутренним распорядком, содержанием тренировочных сборов, условиями прохождения подготовки, проведение инструктажа по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности. 2. Общая физическая подготовка (утренняя зарядка). 3. Торжественное открытие спортивного лагеря дневного пребывания «Школа выживания». 4. Знакомство и приобретение навыков обращения с туристическим оборудованием.